

ZÁPIS Z 2. JEDNÁNÍ KOMISE ŠKOLSKÉ A KULTURNÍ **konané dne 25. 05. 2023 od 18 hod. v ZUŠ v Jilemnici**

Přítomni: Jana Čechová, Lenka Krausová, Petr Holec a Ondřej Scholz

Omluvena: Vladimír Valenta, David Ulrych

1. DOPORUČENÍ RADĚ MĚSTA (ZASTUPITELSTVU MĚSTA)

1. 1. Nadpis

Komise se sešla ke svému 2. jednání, hlavním bodem programu byla příprava plánu činnosti ŠKK na roky 2023-2024.

Návrh na usnesení:

1. 2. Nadpis

Další projednávané záležitosti:

- P. Holec informoval o programu na Májovém jarmarku 20. 05. 2023, který je spolufinancován z Č-P projektu, zúčastní se také polští umělci a řemeslníci.
- L. Krausová podala informaci o akci ZUŠ OPEN dne 25. 05. 2023 v době 14-17 h.
- O. Scholz informoval o párové soutěži latinskoamerických tanců na začátku října v SD Jilm, organizuje Paul Dance.
- J. Čechová – T. J. Sokol Jilemnice připraví program na 08. 10. 2023 – Památný den sokolstva.

2. PODNĚTY PRO MĚSTSKÝ ÚŘAD

Podněty, návrhy a připomínky komise nebo jejích jednotlivých členů v event. dalším členění:

2. 1. Podněty starostovi města

Podnět ŠKK – jednat s provozovatelem restaurace SD Jilm, za jakých podmínek by bylo možno rozšířit provoz restaurace alespoň v době konání akcí v SD Jilm (divadla,...)

2. 2. Podněty místostarostovi města

2. 3. Podněty tajemníkovi MěÚ

2. 4. Podněty příslušnému odboru MěÚ

- podnět odboru investic a majetku – seznámit členy ŠKK se studií úpravy prostor šaten v budově bývalého gymnázia pro městskou knihovnu (rok 2018)

3. OSTATNÍ

Na dalších jednáních se komise bude zabývat tématy:

Plán činnosti na roky 2023-2024.

Pouť a velké atrakce v historickém centru Jilemnice.

Prostory knihovny a význam projektu tržnice řemesel.

Nabídka pro jilemnické školy z KM a SD Jilm – připravit programy pro školy na míru.

4. ÚKOLY

Pozvat ředitele ZŠ Harracha, ZŠ Komenského a MŠ Jilemnice na květnové jednání komise.

Termín další ŠKK bude 31.05.2023 od 18:00 h.

Datum vyhotovení zápisu: 05.05.2023

J. Čechová
jméno a podpis zapisovatele

Jana Čechová v. r.
jméno a podpis předsedy komise